

**DECHEMLIT – Eintragungen Fachartikel Chemie&Schule 1/99 – 1/12**

| <b>TITEL</b>  | <b>Autor</b>                    | <b>Quelle</b> | <b>NR</b> | <b>Jhg</b> | <b>Seiten</b> |
|---|---------------------------------|---------------|-----------|------------|---------------|
| Einstellungen der SchülerInnen zur Physik/Chemie und zum Physik/Chemieunterricht                                    | Gunacker, E.; Lex E.            | ChemSch       | 1         | 1999       | 1-6           |
| Denkfiguren im Chemieunterricht: Denkfigur 6: Triebkraft und Kreisläufe   | Wohlmuth, M. H.                 | ChemSch       | 1         | 1999       | 6-12          |
| Chemie und Edutainment II: Von Deflagrationen und Detonationen  | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 1         | 1999       | 13-17         |
| Denkfiguren im Chemieunterricht: Denkfigur 7: Katalysator   | Wohlmuth, M. H.                 | ChemSch       | 2         | 1999       | 1-4           |
| Ethen: Banana Ripening Experiments  | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 2         | 1999       | 6-16          |
| Schülerversuche zur Phosphorchemie  | Proske, W.; Wiskamp, V.         | ChemSch       | 2         | 1999       | 16-18         |
| Denkfiguren im Chemieunterricht: Das Zusammenfügen der 7 Denkfiguren  | Wohlmuth, M. H.                 | ChemSch       | 3         | 1999       | 2-4           |
| Ergebnisse strukturieren und zusammenfügen – ein Bericht über Fadok   | Becker H.-J.; Hildebrandt, H.   | ChemSch       | 3         | 1999       | 4-7           |
| Alkine: Von Hochzeitskanonen und Blitzen unter Wasser   | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 3         | 1999       | 12-16         |
| Mittelstufenschüler stellen Grundschulern die Chemie vor  | Wiskamp, V.                     | ChemSch       | 3         | 1999       | 17-19         |
| Funktionale Polymere – Unsichtbare Begleiter im Alltag  | Koltzenburg, S. u.a.            | ChemSch       | 4         | 1999       | 2-8           |
| Inulin – Von der Wegwarte zum “Functional Food”   | Sommer, K.; Pfeifer, P.         | ChemSch       | 4         | 1999       | 10-21         |
| Pyrotechnik: Von Knallteufeln und Knatterfontänen   | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 4         | 1999       | 22-28         |
| Essigsäure Tonerde – Herstellung und Qualitätskontrolle   | Proske, W.; Wiskamp, V.         | ChemSch       | 4         | 1999       | 29-30         |
| Was wünschen sich Österreichs ChemielehrerInnen?  | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 1         | 2000       | 2-7           |
| Analgetika: Dünnschichtchromatographische Untersuchung  | Becker, R.                      | ChemSch       | 1         | 2000       | 23-23         |
| Chemie-Spiele   | Wiskamp, V.                     | ChemSch       | 2         | 2000       | 5-9           |
| Kunststoffe auf Basis nachwachsender Rohstoffe  | Raffler, P.                     | ChemSch       | 2         | 2000       | 10-14         |
| Duftstoffe  | Brandhofer, G.M.                | ChemSch       | 2         | 2000       | 19-22         |
| Die Wirkung des Coffeins auf den menschlichen Organismus  | Kuttenberg, Ch.; Schosserer, M. | ChemSch       | 2         | 2000       | 22-23         |
| Wärmeenergie durch Adsorption von Wasser  | Ritter, S.; Schmidkunz, H.      | ChemSch       | 3         | 2000       | 2-6           |
| Feuerzeugbenzin im Arbeitstakt  | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 3         | 2000       | 8-12          |
| „Der blaue Dunst“   | Kuttenberg, Ch.                 | ChemSch       | 3         | 2000       | 15-16         |
| Dynamische Prozesse an Festkörpersäuren – ein Zugang zum chemischen Gleichgewicht                                   | Eilks, I.; Ralle, B.            | ChemSch       | 4         | 2000       | 2-6           |
| Döschen hüpf!   | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 4         | 2000       | 8-12          |
| Die pädagogische Kraft des Methodenwechsels im experimentellen Chemieunterricht (Teil 1)                            | Anton, M.A.                     | ChemSch       | 4         | 2000       | 16-19         |
| Die pädagogische Kraft des Methodenwechsels im experimentellen Chemieunterricht (Teil 2)                            | Anton, M.A.                     | ChemSch       | 1         | 2001       | 2-5           |
| Das Hindenburg-Unglück  | Kuttenberg, Ch.                 | ChemSch       | 1         | 2001       | 6-8           |
| Kleine Ampullen für feine Nase  | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 1         | 2001       | 11-17         |
| Lachgas auf Knopfdruck  | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 2         | 2001       | 4-11          |
| Gründung einer virtuellen Chemie-Firma  | Wiskamp, V.                     | ChemSch       | 2         | 2001       | 11-14         |
| MicrEcol  | Schwarz, P.                     | ChemSch       | 2         | 2001       | 15-16         |
| Lise Meitners Weg zur Entdeckung der Kernspaltung   | Kuttenberg, Ch.                 | ChemSch       | 2         | 2001       | 21-23         |
| Lernen mit Multimedia – Eine Untersuchung zum Thema “Ozon der Troposphäre”  | Stachelscheid, K. u.a.          | ChemSch       | 3         | 2001       | 4-9           |
| Thermit-Versuch: Zweckmäßige Zünder statt zeitraubende Zündmischungen   | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 3         | 2001       | 9-20          |
| Chemieolympiade: Praktische Beispiele für Fortgeschrittene im Wahlpflichtfach, Leistungskurs und Olympiade (Teil 1) | Kerschbaumer, M; Scheiber, E.   | ChemSch       | 4         | 2001       | 2-4           |
| Einsatz von Enzymen im experimentellen Schulunterricht  | Remschmid, C.                   | ChemSch       | 4         | 2001       | 4-8           |
| Der Wasserfall mit Springbrunnen im Chemiesaal  | Lemke, R.                       | ChemSch       | 4         | 2001       | 9-11          |
| Mit Heißwasser zum “Rum-Wuffi”  | Obendrauf, V.                   | ChemSch       | 4         | 2001       | 11-19         |
| Leitkartengesteuerter Chemieunterricht – Die Leika-Methode (Teil 1)   | Lehmann, L.                     | ChemSch       | 4         | 2001       | 19-20         |

|   |                               |         |   |      |       |
|---|-------------------------------|---------|---|------|-------|
| Unendlichkeit beim chemischen Gleichgewicht   | Bützer, P.                    | ChemSch | 4 | 2001 | 20-21 |
| Explosion .- eher Makroscale  | Moser, A.                     | ChemSch | 4 | 2001 | 22    |
| Leitkartengesteuerter Chemieunterricht – Die Leika-Methode (Teil 2)   | Lehmann, L.                   | ChemSch | 1 | 2002 | 2-5   |
| Siedetemperaturen und zwischenmolekulare Wechselwirkungen   | Lemke, R.                     | ChemSch | 1 | 2002 | 6-11  |
| Sichtbarer Kohlenstoff aus unsichtbarem Kohlendioxid  | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 1 | 2002 | 13-17 |
| Die Verantwortung der Universitäten   | Ernst, R.R.                   | ChemSch | 1 | 2002 | 18-20 |
| Properties of matter – ein Thema im Englischunterricht  | Grieshofer-T.,E.; Wiskamp, V. | ChemSch | 1 | 2002 | 21-23 |
| Chemieolympiade: Praktische Beispiele für Fortgeschrittene im Wahlpflichtfach, Leistungskurs und Olympiade (Teil 2) | Kerschbaumer, M; Scheiber, E. | ChemSch | 2 | 2002 | 2-3   |
| BSE – Diagnostik  | Beguín, A.F.; Scheiber, E.    | ChemSch | 2 | 2002 | 4-6   |
| Herstellung von Eiskrem nach industriellem Vorbild  | Wagner, W.                    | ChemSch | 2 | 2002 | 6-11  |
| Max Perutz 1914 – 2002  | Pohl, G.W.                    | ChemSch | 2 | 2002 | 12-14 |
| Glühen, Brennen, Schmelzen  | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 2 | 2002 | 16-22 |
| CO <sub>2</sub> und Weltklima – Können Wälder Senken sein?  | Lemke, R.                     | ChemSch | 2 | 2002 | 24-25 |
| Energiebereitstellung im Sport – fächerverbindender Chemie/Sport-Unterricht   | Holfeld, M. u.a.              | ChemSch | 3 | 2002 | 2-4   |
| Kaliumiodid-Tabletten im Chemieunterricht   | Krachler, K.                  | ChemSch | 3 | 2002 | 4-6   |
| Von der Rastertunnelmikroskopie zur Struktur des Wassermoleküls (Teil 1)  | Eilks, I.                     | ChemSch | 3 | 2002 | 7-12  |
| Mit Köpfchen und Reibfläche   | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 3 | 2002 | 14-23 |
| CO <sub>2</sub> und Neues zum Weltklima   | Lemke, R.                     | ChemSch | 3 | 2002 | 28-30 |
| Funktionelle Lebensmittel -gesundheitsfördernd oder Marketingtrick?   | Köhler-Krützfeld, A.          | ChemSch | 4 | 2002 | 3-7   |
| Methodisch-didaktische Aspekte für den Chemieunterricht bei Hochbegabten  | Scheibr, E.                   | ChemSch | 4 | 2002 | 7-10  |
| Pyroschrift und Sprudelsäulen   | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 4 | 2002 | 12-25 |
| Von der Rastertunnelmikroskopie zur Struktur des Wassermoleküls (Teil 2)  | Eilks, I.                     | ChemSch | 4 | 2002 | 26-30 |
| Wozu Fachdidaktik?  | Anton, M.A.                   | ChemSch | 1 | 2003 | 3-7   |
| Mit chemischen Inhalten zu überfachlichen Zielen  | Anton, M.A.                   | ChemSch | 1 | 2003 | 7-10  |
| Von der Zunderbüchse zum Kult-Zipfe   | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 1 | 2003 | 11-22 |
| Spinelle  | Schmidkunz, H.                | ChemSch | 1 | 2003 | 24-27 |
| Labor- und Projektunterricht in der Naturwissenschaft   | Ziller, G.                    | ChemSch | 1 | 2003 | 28-30 |
| Pflanzen und Chemie   | Zerdin, B.                    | ChemSch | 2 | 2003 | 3-4   |
| Vom Einweg-BIC zum Jet Flame Lighter  | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 2 | 2003 | 10-23 |
| Grundzüge einer naturwissenschaftlichen Didaktik  | Wohlmuth, M.                  | ChemSch | 3 | 2003 | 3-7   |
| Zur Sauerstoffbestimmung der Luft im Anfangsunterricht  | Wiederholt, E.                | ChemSch | 3 | 2003 | 8-12  |
| Von der Sahnekapsel zur Modellrakete  | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 3 | 2003 | 12-17 |
| Batterietest und chemisches Gleichgewicht   | Böhm, A.                      | ChemSch | 4 | 2003 | 3-6   |
| Die visuelle Wahrnehmung von Stativen bei chemischen Experimenten   | Schmidkunz, H.                | ChemSch | 4 | 2003 | 7-10  |
| Gewichtige "Abluft"   | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 4 | 2003 | 12-19 |
| Chemie ,it (Tafel)-Kriede – Kalk und Gips   | Voglhuber, H.                 | ChemSch | 1 | 2004 | 3-7   |
| Holzgas ist brennbar (Pyrolyse von Holz im Einweg-Reagenzglas)  | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 1 | 2004 | 9-12  |
| Sicherheit im Chemielabor – Gefahrensymbole nach ChemV  | Schönhacker, S.               | ChemSch | 1 | 2004 | 13-14 |
| 200. Geburtstag von Justus Liebig   | Kuttenberg, Ch.               | ChemSch | 1 | 2004 | 19-21 |
| Biochemie für Hochbegabte Unterstufenschüler  | Wiskamp, V. et al             | ChemSch | 2 | 2004 | 3-5   |
| Sonnenschutz – Gesundheitsbewusstsein in Australien und Deutschland   | Stachelscheid, K.; Luse, B.   | ChemSch | 2 | 2004 | 5-10  |
| Sicherheit im Chemielabor – Warnzeichen nach KennV  | Schönhacker, S.               | ChemSch | 2 | 2004 | 13    |
| Freihandversuche mit dem Kippschen Apparat  | Obendrauf, V.                 | ChemSch | 2 | 2004 | 16-22 |
| WinTorg 3.3 – das Übungsprogramm für die organische Analytik  | Hagenbuchner, K.              | ChemSch | 3 | 2004 | 3-5   |
| 24. Brief von Justus Liebig „Über die Selbstverbrennung“  | Kuttenberg, Ch.               | ChemSch | 3 | 2004 | 6-7   |
| Francis Crick 1916-2004 – Entdecker der DANN-Doppelhelix  | Pohl, G.                      | ChemSch | 3 | 2004 | 8-11  |

|  |  |         |   |      |       |
|--|--|---------|---|------|-------|
| Methan mit minimalen Mitteln   | Obendrauf, V.  | ChemSch | 3 | 2004 | 12-16 |
| Sicherheit im Chemielabor – Gasflaschen - Kennzeichnung  | Schönhacker, S.                                      | ChemSch | 3 | 2004 | 17-19 |
| Die Realitätsferne der modernen Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Bereich der Naturwissenschaften                        | Frischknecht, K.P.; Bützer, P.;<br>Schönenberger, U. | ChemSch | 4 | 2004 | 3-6   |
| Spontane Kristallisation   | Schmidkunz, H.                                       | ChemSch | 4 | 2004 | 6-10  |
| Transport gefährlicher Güter   | Rottler, W.  | ChemSch | 4 | 2004 | 24-26 |
| Wie dicht sind Getränkeflaschen? – Schulexperimente zur Durchlässigkeit von Getränkeflaschen gegenüber Kohlenstoffdioxid | Bader, H.J.;<br>Landsgesell, B.                      | ChemSch | 1 | 2005 | 3-7   |
| Inverse Flammen “Kann Sauerstoff brennen”?   | Obendrauf, V.  | ChemSch | 1 | 2005 | 9-14  |
| Schülerexperimente mit Farben (Teil1)  | Kuttenberg, Ch.                                      | ChemSch | 1 | 2005 | 14-16 |
| FC-Hy-Techtrain – Brennstoffzellen und Wassertstofftechnologie in der Ausbildung   | nauer, E.G.;<br>Schodl, J.                           | ChemSch | 1 | 2005 | 19-21 |
| Mit Links zur fatalen Sprengchemie – Internetrezepte für TATP und HMTD aus Haushaltschemikalien                          | Obendrauf, V.  | ChemSch | 2 | 2005 | 3-9   |
| Rund um den Rhabarber – Praktischer Zugang zur Chemie der Oxalsäure  | Krachler, K.   | ChemSch | 2 | 2005 | 12-13 |
| Schülerexperimente mit Farben (Teil2)  | Kuttenberg, Ch.                                      | ChemSch | 2 | 2005 | 13-17 |
| Wolfram – Ein besonderes Metall für den Chemieunterricht (Teil1)   | Schalko, W.; et al                                   | ChemSch | 2 | 2005 | 20-28 |
| Peroxide is the suicide bombers`s weapon of choice – aus aktuellem Anlass: TATP und HMTD da capo                         | Obendrauf, V.  | ChemSch | 3 | 2005 | 3     |
| Förderung der naturwissenschaftlichen Bildung im Kindergarten in der Grundschule   | Jansen, Ch. ;<br>Wiskamp, V.                         | ChemSch | 3 | 2005 | 4-6   |
| Das Glasthermometer mit Seebeck-Effekt – Ein Low-Cost-Thermoelement in der Pasteurpipette                                | Obendrauf, V.  | ChemSch | 3 | 2005 | 6-11  |
| Wolfram – Ein besonderes Metall für den Chemieunterricht (Teil2)   | Schalko, W.; et al                                   | ChemSch | 3 | 2005 | 14-20 |
| Eine einfache Synthese des Minerals Galaxit  | Schmidkunz, H.                                       | ChemSch | 4 | 2005 | 3-4   |
| Trockeneis aus dem Supermarkt  | Obendrauf, V.  | ChemSch | 4 | 2005 | 6-10  |
| Duftöle – echt oder gepanscht? - Digitale Bildbearbeitung als Bereicherung der klassischen Chromatographie               | Böhm, A.   | ChemSch | 4 | 2005 | 10-16 |
| Faszination Trockeneis – Vom Freihandversuch zum Zustandsdiagramm  | Böhm, A.   | ChemSch | 1 | 2006 | 3-5   |
| K plus Kompetenzzentren – ein Link zwischen Wissenschaft und Wirtschaft  | Pietsch, A.  | ChemSch | 1 | 2006 | 6-10  |
| Kein Brom auf Lager – Small Scale Hands on zum rotbrauen Gift T+   | Obendrauf, V.  | ChemSch | 1 | 2006 | 11-20 |
| Abstecher in die pharmazeutische Chemie – warum Generika doch nicht immer gleich sind.                                   | Weber-<br>Schmidbauer, L.                            | ChemSch | 2 | 2006 | 3-6   |
| Die Weiterbildung der Chemielehrer in der Slowakischen Republik mit Nutzung der Distanzbildungstechnologie               | Kuklova,<br>L.&Ganajova, M                           | ChemSch | 2 | 2006 | 7-8   |
| Gift für den Heimgärtner - Phosphan (Phosphin), historische Experimente mit aktuellen Bezügen                            | Obendrauf, V.  | ChemSch | 2 | 2006 | 9-18  |
| Versuche mit dem Kunststoffset des VCO   | Kuttenberg, Ch.                                      | ChemSch | 2 | 2006 | 18-20 |
| 20 Jahre Tschernobyl   | Kuttenberg, Ch.                                      | ChemSch | 2 | 2006 | 21-22 |
| Die Rolle von Histonen bei der Genexpression   | Schwabl,<br>Ph.&Scheiber, E.                         | ChemSch | 3 | 2006 | 3-4   |
| Kalium, ein unterschätztes Risiko?   | Bützer, P.   | ChemSch | 3 | 2006 | 5-8   |
| NO als Botenstoff und Umweltgift – NanoMol-Experimente mit Stickstoffmonoxid   | Obendrauf, V.  | ChemSch | 3 | 2006 | 9-17  |
| 150 Jahre Sigmund Freud  | Kuttenberg, Ch.                                      | ChemSch | 3 | 2006 | 22-24 |
| Cumarin: Zimtsterne im Zwielficht – Monographische Anmerkungen zu chromatographischen Möglichkeiten                      | Obendrauf, V.  | ChemSch | 4 | 2006 | 3-13  |
| Radioaktivität und Strahlenschutz  | Schönhacker, S.                                      | ChemSch | 4 | 2006 | 17-18 |
| Einfache Versuche mit Hirschhornsalz   | Kockert, K.-H.                                       | ChemSch | 4 | 2006 | 18-20 |
| Versuche zur Elektrochemie   | Kuttenberg, Ch.                                      | ChemSch | 4 | 2006 | 30-34 |
| Chlorknallgas – verlässlich und sicher; einhistorischer Versuch im neuen Low-Cost-Design                                 | Obendrauf, V.  | ChemSch | 1 | 2007 | 3-17  |
| Qualitative Analyse – „Ionenfischen“ und organische Tests mit der Tüpfeltechnik  | Scheiber, E.&<br>Kerschbaumer, M.                    | ChemSch | 1 | 2007 | 17-22 |

|  |  |         |   |      |       |
|--|--|---------|---|------|-------|
| Chemie macht Sinn – Thermodynamik, Biochemie und Chemisches Weltbild   | Krauß, H.-L.&Wiskamp, V.               | ChemSch | 1 | 2007 | 22-25 |
| Mit Licht zu Nanostrukturen  | Eixelsberger, Th.                      | ChemSch | 1 | 2007 | 25-27 |
| Zum Basis-Größenkonzept eine „Nano“-Unterrichtsidee  | Voglhuber, H.                          | ChemSch | 1 | 2007 | 27-28 |
| Methanol für Unbefugte? – Ausnahme vom ChemG spart Geld und Zeit   | Obendrauf, V.                          | ChemSch | 2 | 2007 | 4-16  |
| Zeitsparende und kostengünstige Schülerexperimente   | Sottriffer, A.                         | ChemSch | 2 | 2007 | 16-19 |
| Terrestrisch oder kosmisch? – Auf der irdischen Suche nach Meteoriten(-staub)  | Obendrauf, V.                          | ChemSch | 3 | 2007 | 3-11  |
| Die Einweg-Destillationsapparatur  | Sottriffer, A.                         | ChemSch | 3 | 2007 | 13-14 |
| Holzpellets – Geprüfter Biomassebrennstoff mit hohen Qualitätsansprüchen, was steckt dahinter?                             | Rubick, A.&Englisch, M.                | ChemSch | 3 | 2007 | 15-18 |
| Bestimmung von Lebensmittelfarbstoffen in Schokolinsen   | Becker, R.&Parkash, S.                 | ChemSch | 3 | 2007 | 22-24 |
| PISA 2006 – Erste Ergebnisse   | Breit, S.&Schwantner, U.               | ChemSch | 4 | 2007 | 3-5   |
| Mit H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> zur „Elephant’s Toothpaste“ – die homogen katalysierte Zersetzung von Wasserstoffperoxid | Obendrauf, V.                          | ChemSch | 4 | 2007 | 6-16  |
| English across Curricula (EAA) in Science Education  | Langer, E.                             | ChemSch | 4 | 2007 | 16-18 |
| Rollentausch im offenen Chemieunterricht – Ein dynamisches Rotations-Expertensystem (DRES)                                 | Emig, N., Mandl, S.&Anton, M           | ChemSch | 4 | 2007 | 20-22 |
| Neue Technologien in chemischen Versuchen – Brennstoffzelle und Bionik   | Schatz, W.                             | ChemSch | 4 | 2007 | 23-25 |
| Calciumcarbid – Grubenlampe und Wühlmausgas  | Obendrauf, V.                          | ChemSch | 1 | 2008 | 5-13  |
| Fluoreszierende Kombinatorik   | Pustowka, P.; Bader J.                 | ChemSch | 1 | 2008 | 14-20 |
| Hörbar gemachte Quantenchemie  | Lechner, P.; Flandorfer, H.; Ipser, H. | ChemSch | 1 | 2008 | 22-25 |
| Zucker - Die Zuckerseite des Lebens  | Kuttenberg, Ch.                        | ChemSch | 1 | 2008 | 26-29 |
| Radioaktivität und Strahlenschutz  | Schönhacker, S.; Alte, B.              | ChemSch | 1 | 2008 | 32    |
| NO <sub>x</sub> – AdBlue, Dieselkat und Euro 4 bis 5   | Obendrauf, V.                          | ChemSch | 2 | 2008 | 7-16  |
| IMST – Analyse integrierter fachdidaktischer Weiterbildung   | Pietsch, A.                            | ChemSch | 2 | 2008 | 18-27 |
| 50 Jahre Kratky-Kamera   | Höflechner, W.                         | ChemSch | 2 | 2008 | 28-31 |
| Flammenfärbung einmal anders – Selbstbau-Handspektroskop   | Sottriffer, A.                         | ChemSch | 3 | 2008 | 5-9   |
| Hört ihr die Temperatur?   | Bützer, P.                             | ChemSch | 3 | 2008 | 10-12 |
| CVÖ-Experimentierboxen für Volksschulen  | Freytag, E.; Obendrauf, V.             | ChemSch | 3 | 2008 | 14-25 |
| 200 Jahre relative Atomgewichte  | Kuttenberg, Ch.                        | ChemSch | 3 | 2008 | 16-28 |
| Vom Backpulver zur Götterbrause  | Heinzerling, P.                        | ChemSch | 4 | 2008 | 6-11  |
| IMST – Guter naturwissenschaftlicher Unterricht – Teil 1   | Scheiber, E.                           | ChemSch | 4 | 2008 | 12-16 |
| HCN und KCN. Sparkling Cyanide - Blausäure   | Obendrauf, V.                          | ChemSch | 4 | 2008 | 18-31 |
| Geschichtliche Entwicklung über den Aufbau der Natur   | Kuttenberg, Ch.                        | ChemSch | 4 | 2008 | 32-33 |
| Chemie lernen mit WebQuest   | Pietzner, V.; Witteck, T.; Eilks, I.   | ChemSch | 1 | 2009 | 5-9   |
| Guter naturwissenschaftlicher Unterricht in IMST-Projekten – Teil 2  | Scheiber, E.                           | ChemSch | 1 | 2009 | 10-12 |
| Die Auswirkung des Gesetzes der “Glatt durchlaufenden Linie”   | Schmidkuz, H.                          | ChemSch | 1 | 2009 | 14-18 |
| Technik – Teams - Talente  | Stämmeler, R.; Wiskamp, V.             | ChemSch | 1 | 2009 | 22-23 |
| Team Teaching im Chemieunterricht  | Höss, J.                               | ChemSch | 1 | 2009 | 24-26 |
| 100. Todestag von Antoine Henri Bequerel   | Kuttenberg, Ch.                        | ChemSch | 1 | 2009 | 27-28 |
| “Gipst nicht” gibt’s nicht! oder: H <sub>2</sub> O `raus – H <sub>2</sub> O `rein!   | Krachler, K.                           | ChemSch | 1 | 2009 | 30-31 |
| Anorganische kristalline Fluoreszenzfarbstoffe   | Zenz, U.; Scheiber, E.                 | ChemSch | 2 | 2009 | 5-7   |
| Von der Fotosynthese über die alkoholische Gärung zum Missbrauch des (Bio-)Ethanols – Teil 1                               | Hopp, V.                               | ChemSch | 2 | 2009 | 8-13  |
| Technik erleben – Chemie als Leitfach!   | Vetrovsky, Ch.;                        | ChemSch | 2 | 2009 | 14-15 |

|  |                                 |         |   |      |        |
|--|---------------------------------|---------|---|------|--------|
|  | Anton, M.                       |         |   |      |        |
| Sicherheit im Chemielabor: Was tun im Sommer?  | Schönhacker, S.                 | ChemSch | 2 | 2009 | 16     |
| Night of Science am BORG Krems   | Wailzer, G.                     | ChemSch | 2 | 2009 | 18-19  |
| Wie viel Chemie steckt in 10kg Äpfel? Projekt Gärung   | Böhm, A.                        | ChemSch | 3 | 2009 | 5-9    |
| Von der Fotosynthese über die alkoholische Gärung zum Missbrauch des (Bio-)Ethanols – Teil 2                       | Hopp, V.                        | ChemSch | 3 | 2009 | 10-15  |
| Emulsionen aus dem Alltag schnell auf Wasser- und Fettanteil analysiert  | Voghuber, H.                    | ChemSch | 3 | 2009 | 16-18  |
| Memory Metalle – temperamentvolles Nickel-Titan  | Wachtler, H.                    | ChemSch | 3 | 2009 | 20     |
| Sicherheit im Chemielabor: Flüssiggas  | Schönhacker, S.                 | ChemSch | 3 | 2009 | 22-23  |
| Was Grundschulkinder bei chemischen Versuchen leisten können   | Wagner, S., Anton M.            | ChemSch | 4 | 2009 | 5-7    |
| Experimentieren mit Prüfungskultur   | Koenne, Ch., Kolinader, B.      | ChemSch | 4 | 2009 | 8-12   |
| Die Entdeckung und die Arbeit mit den begabten Schülern in Slowenien   | Toth, S.                        | ChemSch | 4 | 2009 | 14-17  |
| Chemolumineszenz als Low Cost Schülerversuch   | Wachtler, H.                    | ChemSch | 4 | 2009 | 18-19  |
| Memory Metalle – Faszination Nitinol   | Wachtler, H.                    | ChemSch | 4 | 2009 | 20     |
| Ein künstlerischer Streifzug durch 200 Jahre Chemie  | Haim, K.                        | ChemSch | 1 | 2010 | 5-8    |
| Redox- und Elektrochemie – klein aber fein   | Scheiber, E.                    | ChemSch | 1 | 2010 | 10-14  |
| Wissenschaft im Wirtshaus – eine Workshopreihe   | Breschar, R.; Stockinger, M.    | ChemSch | 1 | 2010 | 16-17  |
| Naturwissenschaftliche Bildungsstandards in Österreich   | Weiglhofer, H.                  | ChemSch | 2 | 2010 | 5-7    |
| Bildungsstandards in der BMHS  | Koliander, B.; Jaklin, J.       | ChemSch | 2 | 2010 | 8-12   |
| Bildungsstandards im Chemieunterricht  | Kern, G.                        | ChemSch | 2 | 2010 | 13 -15 |
| ESCU – Experimentelle Schulchemie Unterstufe   | Masin, Ch.; Rentzsch, W.        | ChemSch | 2 | 2010 | 16     |
| Raketen im Chemiesaal  | Moser, A.                       | ChemSch | 2 | 2010 | 18 -19 |
| Sicherheit im Chemielabor: AAV   | Schönhacker, S.                 | ChemSch | 2 | 2010 | 23     |
| Schulversuch „Naturwissenschaften“ – ein erster Erfahrungsbericht  | Kriegseisen, J.; Stockinger, M. | ChemSch | 3 | 2010 | 6-8    |
| Interaktiver Lernkoffer zum Thema Süßungsmittel – Teil 1   | Nagl, G.                        | ChemSch | 3 | 2010 | 9 -11  |
| Science im Kindergarten – die Umsetzung einer Idee   | Rentzsch, W.; Grois, G.         | ChemSch | 3 | 2010 | 12 -15 |
| Die Kanone – Gasexplosionen mit Verwirbelung   | Moser, A.                       | ChemSch | 3 | 2010 | 18 -19 |
| Interaktiver Lernkoffer zum Thema Süßungsmittel – Teil 2   | Nagl, G.                        | ChemSch | 4 | 2010 | 5 - 9  |
| Speisesalz – Teil 1  | Kockert, K.-H.                  | ChemSch | 4 | 2010 | 10 -14 |
| Chemienobelpreis 2010 für „Kohlenstoffkuppler“   | Scheiber, E.                    | ChemSch | 4 | 2010 | 16 -17 |
| Natriumreste entsorgen – ganz einfach  | Pribas, G.                      | ChemSch | 4 | 2010 | 18     |
| Ferrofluids – magnetische Flüssigkeiten  | Wachtler, H.                    | ChemSch | 1 | 2011 | 6 -7   |
| Speisesalz – Teil 2  | Kockert, K.-H.                  | ChemSch | 1 | 2011 | 8 -16  |
| Interaktiver Lernkoffer zum Thema Süßungsmittel – Teil 3   | Nagl, G.                        | ChemSch | 1 | 2011 | 17 -22 |
| Unterrichten sie noch, oder kompetenzieren sie schon? Mit KOPEX&KLEx zur kreativen Problemlösekompetenz Teil 1     | Haim, K.                        | ChemSch | 2 | 2011 | 7 -13  |
| Deos – Ein Beitrag zur Körper- und Umwelthygiene Teil 1  | Heinzerling, P.                 | ChemSch | 2 | 2011 | 19 -25 |
| Unterrichten sie noch, oder kompetenzieren sie schon? Mit KOPEX&KLEx zur kreativen Problemlösekompetenz Teil 2     | Haim, K.                        | ChemSch | 3 | 2011 | 9 -13  |
| Deos – Ein Beitrag zur Körper- und Umwelthygiene Teil 2  | Heinzerling, P.                 | ChemSch | 3 | 2011 | 14 -16 |
| Experimente zum Thema Energie – Vom Kochrezept zum Forschenden Lernen  | Koliander, B.; Puddu, S.        | ChemSch | 3 | 2011 | 18 -21 |
| Ein Periodensystem zum Anfassen  | Neumann, Ch.                    | ChemSch | 4 | 2011 | 5 - 7  |
| Unterrichtseinstieg via Concept Cartoons   | Steininger, R.                  | ChemSch | 4 | 2011 | 8 -10  |
| 8. Schulstufe – und wie geht es weiter?  | Haider, G.                      | ChemSch | 4 | 2011 | 12 -14 |
| Holz – der wichtigste Rohstoff der Welt...   | Kockert, K.-H.                  | ChemSch | 4 | 2011 | 16 -19 |
| Chemienobelpreis 2011 – eine wichtige Lektion für die Naturwissenschaften  | Scheiber, E.                    | ChemSch | 4 | 2011 | 20 -21 |
| Von der Schwierigkeit der Menschen, wissenschaftliche Erkenntnis in ihrer Bedeutung anzunehmen                     | Hopp, V.                        | ChemSch | 1 | 2012 | 5 -9   |
| Vorstellung der Lehrmethode „Prozesskette“   | Maier, Th.                      | ChemSch | 1 | 2012 | 10 -13 |
| Unterrichten sie noch, oder kompetenzieren sie schon? Wie analoges Denken die Problemlösekompetenz fördert.– Teil3 | Haim, K.                        | ChemSch | 1 | 2012 |        |

